

## Публичный годовой отчет за 2017- 2018 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 46 «Золушка» г. Альметьевска, РТ

### 1. Общая характеристика

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: «Центр развития ребенка»

Юридический адрес: город Альметьевск, ул.Герцена, 96а. Телефон: 32-38-40.

Год постройки: 1981г.

Учредитель: Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

МБДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка» сдан в эксплуатацию в 2011 году. Детский сад - современное 2-х этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Детский сад расположен не далеко от центральных дорог. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: городская детская поликлиника, «ТенисСити», детский сад № 50, детский сад № 47, детский сад № 5, детский сад № 37, школа № 3, школа № 20, поликлиника № 3, почта, сеть магазинов. Площадь территории детского сада составляет 3 608,3 га. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В детском саду функционирует 12 групп. Из них: 1 группа для детей с нарушениями речи. Имеется кабинеты: психолога, учителя - логопеда, воспитателя по обучению детей татарскому языку, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, кабинет по БДД, кабинет английского языка, ИЗО кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал в которых проводят работу с детьми и консультации для родителей.

Режим работы детского сада: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год в МБ ДОУ «ЦРР – д/с № 46 «Золушка»

**Цель:** Проектирование образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение деятельности детского сада в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических проектов всеми участниками образовательного процесса в организации билингвального, поликультурного и дополнительного образования.

2. Создание условий, способствующих развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в условиях детского сада для успешного обучения и воспитания ребенка.

4. Создание условий для расширения доступности дошкольного образования посредством развития вариативных организационных форм детского сада, ориентированных на потребности общества и семьи (группа кратковременного пребывания)



5. В рамках организации работы базового сада обеспечить методическую поддержку закрепленным дошкольным образовательным учреждениям.

В детском саду имеется сайт учреждения: [http://vk.com/zolushka\\_almet](http://vk.com/zolushka_almet)

## 2. Особенности образовательного процесса

### Структура и количество групп возрастам

Количество групп, возраст детей	Общее количество детей	Выпущено детей в школу
Всего групп: 12 С 3-4 лет - 1 группа; С 4-5 лет - 4 группы; С 5-6 – 3 группы; С 6-7 – 3 группы; 1 логопедическая группа	323	45

Год	Количество детей с ОВЗ		Количество интегрированных групп
	Кол-во детей с нарушением речи	Кол-во детей-инвалидов	
2017-2018	8 логопедическая группа	4	-

Логопедическая помощь детям с нарушениями речи оказывается в логопедической группе логопедом.

Фундамент будущей творческой личности закладывается в детском саду. Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии, обеспечение доступного качественного образования для всех граждан России и РТ. В данном направлении проводится работа по модернизации и внедрению нового методического обеспечения, планирования, педагогического сотрудничества с родителями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. В настоящее время в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования разработана и реализуется основная образовательная программа.

### При проведении занятий в детском саду нами соблюдаются определенные требования:

- индивидуальный контакт с ребенком. При обращении к группе детей каждого ребенка педагог называет по имени, т.к. дети в этом возрасте плохо воспринимают обращения, адресованные к группе.
- действия взрослого всегда эмоционально выразительны, с использованием мимики, жестов, наглядности.
- стимулирование активности детей, т.к. только благодаря получению нового опыта возможно закрепление определенных знаний, умений и развитие навыков.
- организация совместной со взрослым предметной деятельности. Только такая взаимосвязь представляет один из важных компонентов развивающей работы.

Большое значение в работе с детьми имеет предметно-развивающая среда. У нас представлены развивающие игры на развитие мышления, воображения, речи, мелкой моторики пальцев рук, сенсорных эталонов. Нестандартное оборудование способствует релаксации, снятию эмоционального напряжения, умственному развитию детей. В



детском саду проводится кружковая не коммерческая работа, так же и платные образовательные услуги.

В детском саду родители узнают новые способы использования игрового оборудования, учатся нестандартно использовать давно знакомые и малоинтересные предметы: шарики, катушки от ниток, шишки, бумагу, веревочки. Родители, посещающие наши занятия, знают, что не каждая игрушка несет в себе развивающую ценность. И что наличие большого количества игрушек - это не всегда хорошо. Родители постепенно становятся компетентными родителями в вопросах адаптации, подбора игрового оборудования. Этому еще способствует привлечение родителей неорганизованных детей на мероприятия в дошкольном учреждении Дни открытых дверей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Благодаря грамотно построенной работе с педагогами, происходит постоянный рост педагогического мастерства. Несмотря на молодой возраст и небольшой стаж работы (стаж работы большинства педагогов составляет от 1 до 5 лет), педагоги детского сада активно участвуют практически во всех мероприятиях различного уровня.

В детском саду ведется работа по развитию профессионально значимых качеств педагога. Работа строится как с начинающими педагогами, так и с педагогами - стажистами. Кроме этого в детском саду систематически проходят конкурсы различной направленности, которые способствуют как повышению уровня квалификации педагогов, так и обогащению предметно - развивающей среды.

Деятельность детского сада строится на диагностической основе педагогов, анкетирования родителей, социального опроса родителей. При организации образовательно-воспитательного процесса используются графические планы, циклограммы и позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Соблюдается сетка образовательной деятельности, обеспечивающая баланс между занятиями, свободной деятельностью ребенка. Результативность воспитательно-образовательной деятельности отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим детского сада. Результаты обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях.

Все образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-речевому, художественно-эстетическому, коммуникативному, и познавательному.

Вся деятельность коллектива была направлена на выполнение годовых задач.

Наш детский сад - это центр взаимодействия как с родителями и местным педагогическим сообществом, так и с учреждениями здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Детский сад, как центр досуга, открыт для всех, а наши праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия - это место семейного отдыха.

Детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами:

**В области здравоохранения:**



- детская поликлиника (в детском саду работает врач, которая осуществляет оздоровительно-профилактическую работу с детьми. Специалисты поликлиники проводят профилактические осмотры детей);

#### **В области культурно - досуговой деятельности:**

- театр «Алина»
- краеведческий музей
- детская библиотека города
- Технопарк «Кванториум»
- Драмтеатр
- Дом культуры «Иске Эльмэт»

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад, школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. С родителями в течение учебного года было организовано и проведено много различных мероприятий. Это и клубы для родителей, и мастер-классы, и дни открытых дверей, совместные выставки и конкурсы. В работе с родителями мы перешли от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс через различные формы взаимодействия:

1) В детском саду создан и успешно функционирует родительский комитет из числа родителей.

2) Специалисты и воспитатели детского сада оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям. В работе с родителями используются нетрадиционные формы работы: тренинги, ролевые игры, круглые столы, дискуссии.

3) Родители – активные участники городских и внутрисадовых мероприятий:

- «День знаний»
- «День знаний ПДД»
- Акция «Ребенок – главный пассажир»
- «Дню матери»
- «День прав ребенка»
- «День памяти жертв ДТП»
- Новогодние утренники
- Неделя психологии
- «Международный день родного языка»
- Акция «Осторожно гололед!»
- «День защитника отечества»
- «Международный женский день 8 Марта»
- «День здоровья»
- «День родного языка»
- «День земли»
- Выпускные утренники
- «Международный день защиты детей»
- Акция «Притормози!»
- «Светофорик-2017»
- Театральный конкурс «Саяр»
- «Зимняя фантазия» конкурс на лучшее оформление участков
- Спортивные состязания «На приз Деда Мороза»



- «Звездочки»
- «Юный эрудит»
- «Крути педали!»

В детском саду создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая интересам и потребностям детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Развивающее пространство детского сада в 2017 - 2018 учебном году включало следующие компоненты:

- пространство физического развития: спортивный зал с современным оборудованием;
- пространство художественно-эстетического развития: музыкальный зал с современной аппаратурой и инструментами;
- пространство познавательного-речевого развития: кабинет логопеда.

В детском саду создана хорошая предметная среда и материальное оснащение, которое ежегодно пополняется.

Перечень кабинетов в детском саду:

- кабинет заведующей;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет английского языка;
- кабинет БДД;
- кабинет татарского языка;
- кабинет ИЗО;
- кабинет педагога психолога;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- - «Фантазёры», «Фантазёры- малышам»
- - «Колибри» «Колибри-малышам»
- - «Сенсорные дорожки»;
- - «Детский фитнес и аэробика-малышам»; «Детский фитнес и аэробика»
- - «Грамотеи»;
- - «Раз словечко, два словечко»;
- - «Любимые сказки-малышам»; «Любимые сказки»
- - «Мин татарча сөйләшәм»;
- - «Радуга»;
- - «Высший пилотаж»;

Перечень дополнительных бесплатных образовательных услуг:

- - «Шахматы»
- - «Автостоп»;
- - «Юные экологи».



№ п/п	Помещения, используемые для воспитательно-образовательного процесса, методической работы	Оборудование, количество
1	Музыкальный зал	1 музыкальный центр; детские музыкальные инструменты 1 экран для мультимедиа 1 пианино, 1 синтезатор, 1 мультимедийное оборудование, 2 шкафы, 30 стулья, 2 ковры, стулья детские хохлома – 40, столы музыкальные инструменты: бубны, маракасы, шумовые инструменты, гармошки, колокольчики, погремушки, костюмы сценические, игрушки, дидактический материал.
2	Спортивный зал	1 музыкальный центр; 1 шведская стенка; 1 стенка для пособий; 2 скамейки, тренажеры – 10, мячи большие и маленькие, скакалки, маты, модули, 17 беговелов, 15 пар лыж для беговелов, 17 шлемов; палки, 3 лыжи взрослые, 28 лыжи детские, дорожки для ходьбы, ребристая доска, канат перетягивания, 2 бревно, 1 батут, 30 обручи, 25 гантели, 5 кольцеброс, 10 кубики большие, 6 дуги для подлезания, 30 мешки для метания
3	Кабинет логопеда	1 шкаф для одежды, 1 коврик, 1 шкаф для методической литературы, 1 стол с тумбой, стул, стульчики - 5, инструменты по звукопроизношению, дидактические материалы, 1 магнитофон, игрушки, игрушки для мелкой моторики, альбомы по звукопроизношению, 1 зеркало, 10 индивидуальное зеркало, 1 лампа.
4	Методический кабинет	1 ноутбук 1 принтер 2 стенка для методических материалов 1 шкаф для одежды 1 стол письменный 3 стулья
5.	Кабинет татарского языка	1 шкаф для одежды, 2 шкаф для методических материалов, стол 4-х местный - 2, стол фиалка, 1 доска школьная, 1 магнитофон, 1 стол с тумбой стул, стульчики -14, 1 ковер, 1 ноутбук, 1 мультимедиа



		игрушки, куклы, подушки национальные, пособие по УМК, настольные игры, методическая литература, демонстрационные материалы.
6.	Кабинет психолога	1 стол дидактический, 2 стола 4-х местный, 1 стол с тумбой, 1 шкафы для методической литературы, 2 стулья, 1 ковер, 1 магнитофон, пирамидки, шатер, стульчики – 7, строительные материалы, демонстрационные материалы, методическая литература, игрушки для мелкой моторики, 1 сухой бассейн, настольные игры, мягкие игрушки, дидактический материал, лего.
	Кабинет английского языка	1 шкаф закрытый, 1 стол с тумбой, 4 стола 4-х местные, стульчики – 13, мольберт, кубики, методическая литература, настольные игры, дидактический материал, игрушки, демонстрационный материал.
	Кабинет БДД	Стенды по ПДД, макеты по ПДД, машинки, игрушки, накладки по ПДД, дидактический материал, методическая литература, зебра ПДД, светофор.
7.	Кабинет ИЗО	1 Шкаф для одежды, 1 шкаф для методической литературы, стол с тумбой, стул, столы фиалка – 3, стульчики – 15, мольберты – 6, демонстрационные материалы, пластилин, краски, альбомы, кисточки, методическая литература, журналы по ИЗО, игры и игрушки, доски для пластилина, пластилин, акварельные краски, карандаши, гуашь, пастель, фломастеры, альбомы.



#### 4. Кадровый потенциал.

№п/п	ФИО полностью, число, месяц, год рождения	Должность	Пед.стаж \ стаж в данном учреждении	Образование (Наименование уч.заведения, специализация по диплому)	Год последней аттестации, категория	Год планируемой аттестации, категория	Курсы повышения квалификации (город, год)	Год планируемых курсов повышения квалификации
1.	Афанасьева Вера Анатольевна 20.09.1971	воспитатель	25/4	Среднее-проф., Чистопольскоепед.Училище, дошкольное воспитание	2015г 1	2020г. выс	2014г. Альметьевск	2020г.
2.	Нугманова Ольга Евгеньевна 13.07.1982	воспитатель	6/5	Высшее, Шуйский гос.пед университет, учитель русского языка и литературы. Проф.переподготовка.УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика в дошкольном образовании»	2016 1	2021г. 1	2016. Альметьевск	2019г.
3.	Басырова Ляйсиря Рифкаговна 09.05.1987	Инструктор по физической культуре	11/7	Среднее-профессиональное, АТФК, физическая культура. Бакалавр УВО «Университет управления «ТИСБИ»	2013г. 1	2018г. выс	2016г. г.Альметьевск	2019г.
4.	Бахметова Эльвира Маратовна 04.03.1977г.	Учитель-логопед	18/2	Высшее, Московский гос. открытый университет им.Шолохова, Логопедия	2016г. 1	2020г. выс	2015г. Альметьевск	2018г.
5.	Валиахметова Ирина Хамитовна 24.04.1978	воспитатель	20/6	Бакалавр, ВЭГУ, педагогическое образование,	2013г. 1	2018г. выс	2015г. Альметьевск	2018г.
6.	Галиева Нурания Раилловна 17.01.1967	Муз.рук-ль	31/6	Среднее-спец, Ташкентскоепед. училище, муз. воспитатель	2014г. 1	2019г. выс	2017г. Набережные Челны	2020г
7.	Калимуллина Гузель Тимиргалиевна 14.03.1986г.	воспитатель	10/7	Высшее, ИЭУП, дошкольное образование	2014г. 1	2019г. выс	2016г. г.Бугульма	2019г.
8.	Корчагина Альбина Раисовна 11.07.1986г.	Педагог-психолог	10/7	Высшее, Альметьевский муниципальный институт, Психология	2014г. 1	2019г. выс	2015г. г. Казань	2018г
9.	Муленкова Юлия Геннадьевна 11.03.1983г	воспитатель	8/6	Среднее-проф., Бугульминскийпед. колледж, дошкольное образование,	2015г. 1	2020г. выс	2017г. Бугульма.	2020г
10.	Нугманова Фирдавс Минаповна 30.11.1958г	Воспитатель по изучению тат. языка	42/7	Высшее, Альметьевский муниципальный институт, организатор-методист дошкольного образования	2014г. 1	2019 г. 1	2016 г. Набережные Челны	2019г.
11.	Пахсялина Татьяна Васильевна 29.03.1983г	воспитатель	11/5	Высшее, Альметьевский муниципальный институт, организатор-методист дошкольного образования	2015г 1	2020 г. выс	2015г. Альметьевск	2018г.



12.	Семенова Альфия Мансуровна 18.02.1952г.	воспитатель	45/7	Среднее-спец., Чистопольскоепед. училище, дошкольный работник	2015г 1	2020г 1	2016г. Альметьевск	2019г.
13.	Хабибуллина Алсина Мухтаровна 22.01.1976г	воспитатель	21/7	Высшее, ВЭГУ, организатор-методист дошкольного образования	2014г. 1	2019г выс	2016г. Альметьевск	2019г.
14.	Хасаньянова Мария Евгеньевна 14.05.1981г.	Старший воспитатель	17/7	Высшее, НЧПИ, дошкольное воспитание	2014г. 1	2019г выс	2015г. Альметьевск	2018г.
15.	Шайхутдинова Кадрия Аслаховна 10.10.1962г.	воспитатель	11/4	Высшее, ИЭУП, дошкольное образование,	2016г 1	2021г 1	2016г. Альметьевск	2019г.
16.	Ахметзянова Лилия Илькамивна 19.08.1981г.	воспитатель	12/3	Высшее, ЕГПУ учитель русского языка и литературы, английского языка; переподготовка пед и псих дошкольного воспитания.	2016г 1	2021г 1	2016г. Альметьевск	2019г.
17.	Галиева Венера Фаритовна 06.01.1985	воспитатель	8/2	Высшее, ГОУВПО «Елабужский государственный педагогический университет» Педагог – психолог, Профессиональная переподготовка УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика в дошкольном образовании»	-	СЗД 2018	2017г. Казань	2020г.
18.	Файрушина Зия Зямилевна 20.09.1986	воспитатель	1/1	Высшее, КГУ им В.И. Ульянова –Ленина, журналист, Профессиональная переподготовка УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Психология и педагогика в дошкольном образовании»	-	СЗД 2019	2018г. г.Казань	2021г.
19.	Салахова Гюзель Саматовна 20.07.1973	воспитатель	20/2	Высшее, ВЭГУ, организатор-методист дошкольного образования	-	СЗД 2019	2018г. Казань	2021г.
20.	Маштакова Александра Михайловна 17.05.1994	воспитатель	3/1	Средне- профессиональное, ГАОУСПО РТ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина» г.Альметьевск, Инструментальное исполнительство. Артист оркестра, ансамбля; преподаватель, игры на инструменте.	-	СЗД 2019г.	2018г г.Казань.	2021г.
21.	Куманькова Резеда Альфитовна 05.12.1985	воспитатель	1/1	Высшее, ЧОУВПО «Институт экономики, управления и права» г. Казань, «Менеджмент организации» Профессиональная переподготовка ГАОУВО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» РТ	-	СЗД 2019г.	-	2019г
22.	Абакумова Диана Меировна	воспитатель	7/7	Высшее, «Восточная экономико-юридическая	2014г.	2019г	2014г.	2019г



	07.11.1985			гуманитарная академия» г. Уфа бакалавр педагогическое образование профиль начальное образование диплом. Профессиональная переподготовка ИЭУ Права (г. Казань) по программе « Педагогика и психология дошкольного образования», Высшее, «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» Организатор методист дошкольного образования, «Педагогика и методика дошкольного образования» диплом	1	1	Альметьевск	
23.	Зиятдинова Зульфия Рахимжановна 25.11.1986	воспитатель	10/4		2015г. 1	2020г высшая	2014г. Альметьевск	2019г



## 6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В детском саду разработан план безопасности, который ежегодно обновляется, дополняется. Разработан паспорт безопасности детского сада. В детском саду разработана программа «Безопасность». Социальный эффект программы: обеспечение комфортных и безопасных условий для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду установлена пожарная сигнализация, выведена на пульт пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор с испытательной пожарной лабораторией, которой 1 раз в 6 месяцев проводится техническое обследование первичных средств пожаротушения.

## 7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации основной образовательной программы в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

## 8. Заключение.

Исходя из анализа работы предыдущего 2017-2018 учебного года на новый учебный год 2018-2019 мы ставим следующие:

**Цель:** построение работы детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Оптимизация деятельности по развитию познавательной активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста.

2. Социально-коммуникативное развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.



3. Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве с применением УМК в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

4. Создание пространственной среды совместно с родителями в рамках реализации проекта ПАО «Татнефть» и Управление образования г.Альметьевска «Детские сады Альметьевска: открытие каждый день».

Заведующий «МБДОУ «ЦРР- д/с № 46 «Золушка»



Э.И. Чирикова